



LAULULINNU LASTEAED

Professionaalse õpikogukonna käivitamine J. Käisi
põhimõtete rakendamiseks ja ühtse oskusteabe loomiseks
Laululinnu lasteaia Soinaste ja Eerika majas

september 2018-märts 2019

Laululinnu põhiväärtustest

Koostöö – teeme edukat koostööd peredega, kolleegidega ja teiste asutustega ühise eesmärgi nimel.

Loovus – võimaldame lapsel olla ise otsija ja leidja. Loome lapsele loovust toetava keskkonna

Laululinnu arengukava 2017 – 2019:

- **tegutsemispõhimõte** - oma aktiivse ja õpihimulise hoiakuga toetame laste aktiivsuse, laia silmaringi, hoolivuse ja tervisliku ellusuhtumise kujunemist
- **üldeesmärk** – osalusjuhtimine; kogu organisatsioon osaleb planeerimises, tegevustes, analüüsis ja parenduses
- **arengusuund** - järgida ühiste väärtuste kajastumist igapäevategevustes; täiskasvanu on eeskujuks.

Praegune olukord ja projekti elluviimise vajalikkus

Tunnetame vajalikkust siduda Käisi põhimõtete mõistmine tänapäevase õpikäsitlusega.

Õpikogukonna käivitamine aitab kaasa nimetatud põhimõtete mõtestamisele ja viib selle kaudu ka parema rakendumiseni.

Projekt aitab kaasa Laululinnu kahe maja ühiste tegevuspõhimõtete tegelikule järgimisele praktikas ning ühise oskusteabe tekkimisele.

Projekti eesmärk

Laululinnu lasteaiaas tegutseb 6-rühmaline õpikogukond, mis loob organisatsioonis ühise arusaama ja teadmise J.Käisi põhimõtetest ja kaasaegsest õpikäsitlusest ning toetab nende rakendumist igapäevases õppe- ja kasvatustöös.

Projekti alaeesmärgid

Õpikogukonna liikmed on:

- teadlikud õpikogukonna olemusest ja võimalustest nii enda kui ka lasteaia professionaalse arengu toetajana
- meelde tuletanud ja mõtestanud oma rolli ja võimalused lasteaia arengukava elluviimisel, sh Käisi põhimõtete ja muutunud õpikäsituse rakendamisel
- teadlikud oma tugevustest ja arengukohtadest kaasaegse õpikäsitluse ja J. Käisi põhimõtete tundmise valdkonnas (aluseks ka õpetaja kompetentsimudel) ning eesmärgistanud oma professionaalse arengu õppeaastaks.
- koondunud õpirühmadesse ning eesmärgistanud, kavandanud õpirühma töö õppeaastaks. Seejuures õpirühma põhieesmärgid on omandada ja mõtestada (uusi) teadmisi J. Käisi põhimõtetest ja sellest, kuidas inimene õpib (tänapäevane õpikäsitlus)
- aktiivsed suhtlema teise maja töötajatega, kellega jagavad ühist õpieesmärki ja kuuluvad nõ segatud õpirühmadesse. On pandud alus sellele, et õpikogukonna kaudu tekib „Ühe lasteaia tunne“.

Sissejuhatav seminar

Sissejuhatav seminar: “Laululind, õpikogukond ja minu roll”. Koolitajana kaasatud Mari Nõmm „PROFESSIONAALNE ARENG – MIKS, MIS JA KUIDAS“

Õpetajad (26) ja õpetaja abid (12). Erialaspetsialistid (4). Juhtkond (4).

Töötaja on hinnanud oma rolli lasteaia arengukava elluviimisel; enda tugevused ja arengukohad kaasaegse õpikäsitluse ja J.Käisi põhimõtete tundmise valdkonnas (aluseks ka Õpetaja kompetentsimudel) ning eesmärgistanud oma professionaalse arengu õppeaastaks, töötajad on koondunud vajaduspõhistesse õpirühmadesse ning eesmärgistanud, kavandanud selle tegevused õppeaasta perioodiks.

Õpirühmade tegevuse kavandamine

ÕPIRÜHMADE ÜLDISEKS EESMÄRGIKS ON LIIKMETE
TÖÖALANE ARENDAMINE KÄISI PÕHIMÕTETE
SÜSTEEMSEKS RAKENDAMISEKS OMA IGAPÄEVATÖÖS

Arutati läbi, lepiti kokku, sõnastati ja pandi kirja oma õpirühma **eesmärk ja vajadusel alaeesmärgid**. Eesmärk pidi sisaldama infot selle kohta, milliseid oma teadmisi ja oskusi on kavas Käis'i põhimõtete igapäevaseks kasutamiseks arendada ning milliseid hoiakuid kujundada. Eesmärgi püstitamisel kasutati GROW mudelit.

Projekti mõju

- Personal on teadlik oma tugevustest ja arengusuundadest.
- Personal on teadlik oma rollist organisatsiooni arengukava täitmisel ja tal on teadmisi selle elluviimiseks parimal moel.
- Organisatsioonis on toimiv õpikogukond, mille liikmed on häälestatud professionaalsele arengule.

Osalejad

- õpetajad
- õpetaja abid
- erialaspetsialistid

Pedagoogiline personal ja abipersonal jagunesid gruppides võrdselt.

Gruppide moodustamisel lähtuti põhimõttest, et igas grupis oleks mõlemast majast inimesi.

Töögrupid

1. Rahvajutud
2. Käisiga liikuma
3. Õuesõpe I
4. Õuesõpe II
5. Mängime muusikat koos lastega
6. Käis ja digivahendite integreerimine

Grupid valisid ise TEEMA
Püstitasid EESMÄRGID
Koostasid TEGEVUSKAVA

Rahvajutud

Õp Aljona Krehov

Õp Karin Keero

Õp Merili Käämbre

Õp Sandra Punak

Õp abi Diana Videršpan

Õp abi Katrin Ehasalu

Muusikaõpetaja Triin Oras

Eesmärk: Rühmategevuses erinevate rahvajuttude ja vanade rahvamängude kasutamine.

Alaesmärgid:

- Rikastada oma teadmisi erinevate rahvajuttude ja rahvamängude osas.
- Koostada mapp, mis koondab endas erinevaid rühmategevustes kasutatud rahvajutte ja rahvamänge ning leitud kirjanduse ja muu materjali loetelu.
- Võimalusel leida koolitus, mis sobib meie valitud teemaga, ja osaleda sellel.
- Kohandada rahvamänge ja rahvajutte nii, et need oleksid kasutatavad erinevas vanusegrupis lastega.
- Lõimida rahvamänge ja rahvajutte erinevate ainevaldkondadega.
- Luua vajalikud näidismaterjalid.

TEGEVUSED

- Teemakohase materjaliga tutvumine
- Peetri lasteaia külastus
- Lastega praktiseerimine: jutustamine erinevatel viisidel
- Teemakohase mapi loomine

ÕPPIMISKOHT

- Jutustamise õppimine. Jutustamisviisi valimine lapsest ja situatsioonist lähtuvalt.
- Rahvajuttude kohandamine lastepäraseks (uute mõistete selgitamine)
- Uued (unustatud) rahvamängud, nende lõimimine rahvakalendri tähtpäevadega
- Materjalide jagamine kolleegidega

Käisiga liikuma

Õp Kristiina Piksööt

Õp Reelika Rohumägi

Õp Enelin Lukas

Õp Karin Matsalu

Õp abi Merlin Lomp

Õp abi Tiiu Ehasalu

Psühholoog Mari Kaldmäe

Liikumisõpetaja Karl Sults

Teema: J. Käisi põhimõtete rakendamine igapäevatoos, kasutades liikumise valdkonda

Eesmärk: Oskame lõimida liikumistegevusi teiste ainevaldkondadega rakendades J. Käisi metoodikat.

Alaeesmärgid:

- Oskame lõimida õpitegevuses keelt ja kõne läbi liikumistegevuste;
- Oskame lõimida õpitegevuses matemaatikat läbi liikumistegevuste;
- Oskame lõimida õpitegevuses mina ja keskkonda läbi liikumistegevuste;
- Oskame lõimida õpitegevuses kunsti läbi liikumistegevuste.

TEGEVUSED

- Erialase kirjandusega tutvumine
- Õpimapi koostamine
- Osalemine koolitusel “Aktiivne vahetund” 8. jaanuar 2019
- Lõimitud tegevuste planeerimine, läbiviimine ja analüüs

ÕPPIMISKOHT

- Teadlik tegevuste lõimimine J. Käisi põhimõtteid rakendades
- Koostööoskuse arendamine ja üksteisega arvestamine
- Oskus planeerida aega

Õuesõpe I

Õp Eilika Manglus

Õp Kerli Laur

Õp Liis Kaar

Õp Terje Ertel

Õp abi Katrin Loorits

Õp abi Merlin Puidak

Logopeed Valli Vilu

Eesmärk: Leiame ideid ja võimalusi aastaringse regulaarse õuesõppe mitmekesistamiseks

TEGEVUSED

- Töö kirjandusega
- Ümbruse uurimine (katsepõld, tiigi ümbrus, aiand, dendropark) ja puude sildistamine
- Osalemine õuesõppe päeval ja õpetajate talvekoolis
- Tutvumine teiste lasteaedade õuesõppe võimalustega
- Ettepanekud loodustuppa- ideed ja vahendid

ÕPPIMISKOHT

- Ajaplaneerimisoskuse arendamine
- Koostööoskuse arendamine
- Individuaalsed teadmised- said kinnisust/meelde tuletamist

Õuesõpe II

Õp Kristi Kalur

Õp Eleri Raju

Õp Mirdi-Mirjam Olt

Õp Sigrid Ainso

Õp abi Lea End-Kärmas

Õp abi Ingrid Tromp

Logopeed Merle Küünal

Teema: Õuesõppe rakendamine lasteaedade ümbruses

Käsitletava teema eesmärk: Õpirühma tegevuse tulemusel on selle liikmed saanud uusi teadmisi ja oskusi õuesõppe võimaluste rakendamise kohta oma lasteaia ümbruses J. Käisi põhimõtetel.

TEGEVUSED

- Teooriaga tutvumine.
- Õuesõppe kohtade välja selgitamine (õpperajad).
- Õppekäigud lastega õuesõppe rajal.
- Kohanduste ja soovitude tegemine raja kasutamiseks.

ÕPPIMISKOHT

- Uued teadmised vastavalt alateemadele ja õuesõppe kohta
- Oskus otsida iseseisvalt infot erinevatest allikatest
- Koostööoskuse arendamine
- Hoiakute kujunemine: õuesõppe vajalikkus, vastutus

Mängime muusikat koos lastega

Õp Eve-Mall Rink

Õp Kristel Panksepp

Õp Jana Nõmm

Õp Silja saaremets

Õp abi Ragne Soggar

Õp abi Veronika Eli

Majandusjuhataja Annely Akimov

Teema: Mängime muusikat koos lastega

Eesmärk: Grupi liikmed lõimivad teadlikult muusikat oma tegevustesse

TEGEVUSED

- Materjali otsimine
- Koolitused „Pärimusmuusika algajatele“ ja „Pärimusmuusika edasijõudnutele“
- Praktiline tegutsemine rühmades
- Tehtu/kuuldu/nähtu analüüsimine
- Tähtaegadest kinnipidamine

ÕPPIMISKOHT

- Motivatsiooni leidmine
- Koostööoskuse arendamine
- IKT kasutamine (tehnilised probleemid)

Käis ja digivahendite integreerimine



Õp Gerta Hindrikson

Õp Ilo Toss

Õp Karin Ustav

Õp Karmen Pikk

Õp Maimu Pärn

Õp abi Eveli Paal

Tervishoiutöötaja Kelly Kald

Eesmärgid:

- Tutvuda erinevate digivahenditega ja võimalustega neid siduda J.Käisi metoodikaga
- Tutvuda erinevate robootiliste vahendite võimalustega õppetöös, mis suunaks lapsi avastamisele ja suurendaks laste õpihuvi
- Arendada õpetaja digipädevusi

JÄRELDUS- J.Käisi metoodikat on võimalik edukalt siduda erinevate tänapäevaste digivahenditega

TEGEVUSED

- Koolitus “Lapsed ja nutiseadmed” (Pille Kriisa)
- AHI kokkusaamine Elvas
- Tervisenädalad Soinastes ja Eerikal
- Koostöös tervishoiutöötaja ja muusikaõpetajaga, kasutab muusikaõpetaja tervisenädalal ühte digivahendit - *makey-makey*
- Küsitluse läbiviimine õpetajatele, kokkuvõte
- Koolituspäev Soinastes (Bee-Botid ja Blue-Botid)

ÕPPIMISKOHT

- J. Käisi järgides saame toetuda **kolmele** põhimõttele:
 - Üldõpetus ja integreerimine - uus ja huvitav metoodika;
 - Lapsest lähtumine - uudishimu, huvi kõige uue vastu;
 - Lapse aktiivsus - võimalus grupis või iseseisvalt tegutseda.
- Julgus kasutada digivahendeid

Aitäh kuulamast!